Una perpectiva de una estudiante de Trabajo Social en el Voluntariado Mentoría Juvenil - Asociación Ariadna



Pilar Salvatierra Ortega
Precolegiada del COTS Sevilla
Estudiante de Trabajo Social en la Universidad Pablo de Olavide

Mi nombre es Pilar Salvatierra Ortega, estudiante de Trabajo Social de la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla y estudiante del Título Experto en Intervención en violencia filioparental en esta misma universidad impartida por la Asociación Ariadna, que es la misma en la cual estoy haciendo el voluntariado de Mentoría Juvenil.

Os voy a explicar qué es el proyecto donde estoy realizando mi voluntariado:

¿Qué es Mentoría Juvenil? Es una iniciativa de la Asociación Ariadna –Método Mentoris, financiada por el programa de ayudas a proyectos de iniciativas sociales de la fundación bancaria ¨La Caixa¨.

¿Cuál es el objetivo general? Favorecer el establecimiento de proyectos de vida de adolescentes y jóvenes a través de la motivación, el autoconocimiento y la conexión entre iguales; promoviendo un clima educativo en el que todos ganan. Cohesionar al grupo, detectar las necesidades de los alumnos y poder trabajar con ellos en bases a estas. Fomentar la igualdad, la solidaridad y la unión sana para una mejora de sus capacidades personales y desarrollar y potenciar sus habilidades sociales.

En diciembre de 2019, empezamos esta VI edición del proyecto pero desde mediados de marzo hemos visto interrumpida nuestra acción presencial a causa de la emergencia sanitaria del COVID-19, por lo que nos hemos visto en la tesitura de crear una nueva estrategia y forma de intervención para no dejar la labor que realizamos con los jóvenes.

Presencialmente, lo que hicimos desde la Mentoría Juvenil consistía en tener formaciones (un miércoles cada dos semanas) en la cual pudimos aprender una gran variedad de conocimientos nuevos para los voluntarios.

Una primera toma de contacto con aspectos del psicodrama impartido por Félix Valderrama Díaz, gestión de emociones impartida por María y Ángela fundadoras y creadoras de Analma-Cooperativa, formación sobre la diferenciación de uso, abuso y adicciones de drogas por la fundación ASPAD (todas estas sesiones las realizamos en la Fundación Cajasol, ubicada en el centro de Sevilla, en la calle entrecárceles).

No obstante, las dos primeras sesiones fueron impartidas por las organizadoras del proyecto, en la Residencia Universitaria Flora Tristán ubicada en una zona en riesgo de exclusión social, desfavorecida y marginada como es el Polígono Sur, pudimos conocer toda la plantilla del voluntariado la idiosincrasia de este barrio y sus infraestructuras de la mano de Cosette e Isabel.

La semana que no teníamos formación íbamos mis compañeros y yo a los diferentes institutos, en esta VI edición son cinco: IES Azahar, IES Macarena, IES Murube, IES Picasso e IES Polígono Sur.

¿Qué hacíamos cuando íbamos presencialmente? dinámicas con los adolescentes, respecto a nuestras formaciones que habíamos cursado la semana anterior, con el conocimiento

adquirido por los voluntarios transmitíamos lo que habíamos aprendido antes y poder llegar mediante juegos a ellos y ellas, al grupo. Cada clase en la cual asistíamos íbamos por pareja de voluntarios y voluntarias como mínimo para poder complementarnos con nosotros mismos y con los jóvenes.

Se nos planteó un desafío con el COVID-19 ¿cómo seguiríamos las intervenciones? ¿y las formaciones? ...

Con la actitud positiva de todos los voluntarios e Isabel y Cosette que son las capitanas del barco, es decir, las responsables de este maravilloso proyecto, conseguimos reinventarnos y llegar a la creación de diversas herramientas digitales como son: un blog, un Instagram y un canal de You Tube.

En el cual estamos subiendo mucho material didáctico e interesante para los adolescentes y público en general, me siento muy satisfecha con este resultado (no sólo hablo en mi nombre si no en el de todas las personas implicadas con este proyecto tan bonito) que nos nutre interiormente a todos y a todas.

Al ser herramientas digitales públicas puede ser consultada y ampliada por todas las personas que quieran aportar o participar con su granito de arena tanto en el Instagram, Blog y canal de You Tube ya que nuestro objetivo es construir una herramienta participativa , abierta y directa.

El viernes 29 de mayo tenemos la clausura de esta edición y aunque no podemos reunirnos presencialmente cómo estaba previsto, lo vamos a hacer mediante un directo de Instagram donde contaremos con Antonio Chamorro, educador social y pedagogo y fundador también de la Asociación Ariadna donde entrevistará a dos cantantes sevillanos conocidos por los jóvenes y mayores como son Haze y Beret.

Para finalizar, quiero decir que aunque al principio fuera complejo y complicado seguir con el voluntariado cómo los estábamos realizando y se habían llevado a cabo los 3 años anteriores, ya que esta es la cuarta edición, estamos asombrados con nosotros mismos por aprender a utilizar las herramientas digitales y que llegue al máximo de personas posibles. Si os gusta la intervención con adolescentes este voluntariado es el mejor para aprender a trabajar con ellos.

Os dejo la dirección por si queréis participar, conocer y difundir. Muchísimas gracias por leerme y a seguir reinventándonos cada uno desde su lugar en el mundo.

INSTAGRAM: @mentoris2020

BLOG: https://mimentoriajuvenil2020.blogspot.com/

CANAL DE YOU TUBE: Mentoría Juvenil

CORREO: administracion@mentoris.com.es

