GUÍA DE INFORMACIÓN CURSOS DE FORMACIÓN 2019

DENOMINACIÓN DEL CURSO: "EL TRABAJO SOCIAL EN ATENCIÓN TEMPRANA"

MODALIDAD: ONLINE

HORAS DE DURACIÓN DEL CURSO: 90 horas

FECHAS DEL CURSO: 10 de octubre a 19 de diciembre

PRECIOS

Colegiados/as o Precolegiados/as en desempleo	90 €
Colegiados/as o precolegiados/as en activo	110 €
No colegiados/as	140 €

**Necesario entregar informe de vida laboral actualizado.

****Las personas colegiadas en otros Colegios Profesionales de Trabajo Social tendrán que aportar el certificado de colegiación actualizado de su Colegio correspondiente.**

EQUIPO DOCENTE:

Aptitud Social.

ALMUDENA CASTILLO GUERRERO.

Trabajadora Social colegiada 31-2019-1098. Diplomada en Trabajo Social. Directora y Coordinadora de Formación en Aptitud Social, Perita Social. Especializada en Exclusión Social y Tercera Edad. Coordinadora del Máster Privado en Mediación por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Experiencia docente en formación no reglada y continua a través de los Colegios Oficiales de Trabajadores Sociales de Huelva, Cádiz, Córdoba, Almería, Alicante, Asturias, Baleares y Galicia.

AMALIA MAÑES FERNÁNDEZ

Licenciada en Derecho. Mediadora. Precursora del Aula de Convivencia del Instituto de Umbrete, municipio en el que estuvo encargada del servicio de Mediación Comunitaria.
Mediadora en el Servicio de Mediación del Ayuntamiento de Bormujos. Experiencia docente a través de diferentes plataformas y Ayuntamientos.

OBJETIVOS

- Conocer e identificar las estrategias principales de intervención de los y las trabajadores sociales en la atención temprana.
- Orientar al alumnado participante en la búsqueda de empleo en este ámbito

CODTS SEVILLA

CONTENIDOS

Tema 1. Atención temprana

1.1. Orígenes, conceptos y objetivos.

1.2. Principios básicos de intervención desde el trabajo social.

1.3. Niveles de intervención.

1.3.1 Prevención Primaria.

1.3.2 Prevención Secundaria

1.3.3 Prevención Terciaria

Tema 2. Intervención desde los diferentes tipos de diversidad funcional de cero a seis años.

2.1 Tipologías de diversidad funcional.

2.2 Plan de Intervención.

2.3 Estrategia de intervención.

2.4 Prevención y promoción del desarrollo infantil.

2.5 Interacción del desarrollo cognitivo con el desarrollo afectivo.

2.5.1 Desarrollo del lenguaje

Tema 3. Estimulación Pre y Posnatal.

3.1 Características de los recién nacidos.

3.2 Técnicas de estimulación prenatal.

3.3 Puntos clave de la estimulación postnatal.

Tema 4. Desarrollo socioafectivo del niño de cero a seis años

4.1 Vinculación afectiva. El apego.

4.2 El juego simbólico.

4.3 Temor, desconfianza y rebeldía.

4.4 La problemática afectiva del niño

4.5 La socialización fuera de la familia.

Tema 5. Influencia Familiar en el Desarrollo Infantil.

5.1 Estructura familiar y desarrollo infantil.

5.2 Clima familiar.

5.3 Estilo educativo.

CODTS SEVILLA

5.4 Funciones del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil.

Tema 6. Intervención en el contexto familiar.

6.1 Programas o modelos de intervención familiar.

6.2 La familia y su función educativa.

6.3 Estrategias de intervención.

6.4 Propuestas de actuación.

Tema 7. La función del técnico/a en el desarrollo socioafectivo del niño y la niña de 0 a 6 años con trastornos en su desarrollo.

7.1 Evaluación del desarrollo en atención temprana desde la figura del trabajo social.

Tema 8. Centros de desarrollo infantil y atención temprana.

8.1 Definición.

8.2 Funciones.

8.3 Organización.

8.4 Búsqueda de empleo y creación de empresa en el sector.

Bibliografía

MÉTODO DE APRENDIZAJE O METODOLOGÍA

La propia de la formación on line

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Ejercicio al final de cada tema.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO

Ordenador con acceso a Internet y disponibilidad de correo electrónico.

****El curso se podrá poner en marcha cuando haya un mínimo de 10 matriculaciones o a acuerdo entre el Colegio y el docente.**

CODTS SEVILLA