GUÍA DE INFORMACIÓN CURSOS DE FORMACIÓN 2019

DENOMINACIÓN DEL CURSO: ***"ADAPTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL A LA INTERVENCIÓN DESDE EL TERCER SECTOR"***

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

HORAS DE DURACIÓN DEL CURSO: 30 horas (6h presenciales-24h online)

FECHAS DEL CURSO:

Sesiones presenciales: 12 de junio; 26 de junio; 10 de julio de 2019 en horario de 12:30 a 14:30 horas en la sede del Colegio.

Online: 5 de junio a 19 de julio de 2019

PRECIOS

Colegiados/as o Precolegiados/as en desempleo	40 €
Colegiados/as o precolegiados/as en activo	65 €
No colegiados/as	90 €

***Necesario aportar informe de vida laboral actualizado*

****Las personas colegiadas en otros Colegios Profesionales de Trabajo Social tendrán que aportar el certificado de colegiación actualizado de su Colegio correspondiente.**

DOCENTE:

Inmaculada Montero Logroño.
Diplomada en Trabajo Social (2003), Máster en Mediación Familias (2007), Licenciada en Sociología (2009) y Master Oficial en Política y Democracia (2012). Desde 2003 trabaja en el sector de la intervención y desde 2009 también en el de investigación social, coordinando proyectos, diseñando estudios, identificando necesidades y generando soluciones.
Desde 2009 ejerce como docente en la Universidad Pablo de Olavide, combinando formación en Trabajo Social (intervención, habilidades sociales y comunicativas y prácticas externas) y Sociología (técnicas de investigación social).

Con más de 12 años de experiencia profesional, ha trabajado como socióloga y trabajadora social en entidades del Tercer Sector (Asociaciones y Fundaciones), Empresas Privadas y Administración Pública (Centro de Investigaciones Sociológicas, Centro de Estudios Andaluces, Universidad Pablo de Olavide, Universidad Pública de Navarra, Universidad de Valencia, entre otros).

COITS SEVILLA

En enero de 2016 pasa a ser socia-trabajadora en la Cooperativa Taraceas, una empresa de economía social dedicada desde hace más de 10 años a la asesoría técnica y el desarrollo de proyectos de investigación social y estudios de mercado, en la que ha incluido actividades propias del trabajo social como el peritaje social y el estudio del impacto social.

OBJETIVOS

Los **objetivos** que el curso pretende conseguir son:

- Reflexionar sobre la empleabilidad de la investigación social en la intervención desde el Tercer Sector.
- Diseñar las diferentes etapas de un proyecto de investigación social en función de los recursos y la temporalidad disponibles.
- Obtener recursos para la toma de decisiones metodológicas.
- Conocer las diferentes técnicas de investigación y saber cuándo aplicarlas.
- Despertar el interés por la realización de proyectos de investigación social

CONTENIDOS

Capítulo 1. Pasos para diseñar una investigación y enfoques metodológicos. En él se secuencia las diferentes decisiones que se deben ir tomando a la hora de diseñar una investigación, viendo paso a paso las alternativas que existen y tratando de dar pistas sobre qué aspectos deben sopesarse a la hora de tomar decisiones. Este capítulo se desarrollará de manera **online** a través de power point y bibliografía.

Capítulo 2. Estrategias de adaptación de la investigación social según recursos.
Esta **sesión presencial** está destinada a trabajar en gran grupo, de manera participada, los principales problemas con los que nos podemos encontrar a la hora de diseñar investigaciones sociales desde el Tercer Sector y posibles estrategias ("soluciones") a estas dificultades.

Capítulo 3. Las técnicas cuantitativas y cualitativas.
Este capítulo se centra en dar a conocer los 2 enfoques metodológicos y sus diferentes técnicas (encuesta, entrevista, grupos de discusión). Esta primera parte se realizará de manera online a través de power point y bibliografía.
La segunda parte de este capítulo se realizará en **1 sesión presencial.** En ella se replicará el formato de la primera sesión, una vez se conocen las diferentes opciones que aporta la investigación social, se desarrollará una sesión presencial participada para reflexionar sobre limitaciones y estrategias de superación de las mismas, a la hora de implementar estas técnicas con los recursos que hay en el Tercer Sector.

COITS SEVILLA

Capítulo 4. **Análisis de contenido y de discurso**. Se presentarán y entrenarán estrategias y lógica que permitan sacar el máximo rendimiento a la información cualitativa recopilada, siempre desde el rigor y la transparencia metodológica.
Este capítulo tendrá una **primera sesión presencial**, en la que se entrenarán estrategias para el análisis de contenido y discurso y una **segunda parte online** que completará la formación presencial con un power point y bibliografía.

MÉTODO DE APRENDIZAJE O METODOLOGÍA

Se presenta esta formación en **modalidad semipresencial**. Se prevén 3 sesiones presenciales de 2 horas de duración cada una de ellas. El tiempo estimado para el trabajo online (power point, bibliografía y pruebas objetivas de cada capítulo) sería de 24 horas, de modo que el número total de horas de esta actividad formativa sería de 30 horas.

Sesiones presenciales (6 horas)
1. Al inicio del curso para explicar contenido, gestionar expectativas y afinar el contenido según perfil de los y las participantes (sesión anterior al inicio del capítulo 2)
2. Ajuste de los métodos y técnicas de investigación social a las peculiaridades de la intervención social desde el Tercer Sector (sesión posterior al inicio del capítulo 3)
3. Estrategias para el análisis de contenido y de discurso para ajustarse a los recursos de la intervención social desde el Tercer Sector (sesión anterior al capítulo 4)

Contenido online (24 horas)
1. Pasos para diseñar una investigación y enfoques metodológicos
2. Estrategias de adaptación de la investigación social según recursos
3. Las técnicas cuantitativas y cualitativas
4. Análisis de contenido y de discurso

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para completar el curso será necesario superar 1 examen tipo test previsto en cada uno de los capítulos y asistir, al menos, a 2 de las 3 sesiones presenciales previstas.

****El curso se podrá poner en marcha cuando haya un mínimo de 8 matriculaciones o a acuerdo entre el Colegio y la docente.**

CODTS SEVILLA